

Бланк фиксации результатов психолого-педагогического обследования детей 4-5 лет

по методике Е.А. Стребелевой

Ф.И.О. _____ Дата обследования _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Задания	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
Поиграй	Действует с игрушками неадекватно; при обучении не стремится к совместным действиям со взрослым или не реагирует на игрушки	Эмоционально реагирует на игрушки, сам не может выполнить ряд последовательных предметно-игровых действий; в процессе обучения наблюдаются манипуляции и процессуальные действия с игрушками	Проявляет интерес к игрушкам, самостоятельно выполняет ряд последовательных предметно-игровых действий, с помощью взрослого организует сюжетную игру	Проявляет интерес к игрушкам, самостоятельно организует игру, объединяет последовательные действия в сюжет
Коробка форм	Не принимает, не понимает задание; в условиях обучения действует неадекватно	Задание принимает, при выполнении использует хаотичные действия (пытается силой затолкнуть фигуру в прорезь), метод проб отсутствует; при обучении действует адекватно, после обучения самостоятельно не выполняет задание	Задание принимает и понимает, выполняет методом перебора вариантов или методом проб; заинтересован в конечном результате	Задание принимает и понимает; выполняет методом практического примеривания или зрительного соотнесения; заинтересован в конечном результате
Разбери и сложи матрешку	Задание не понимает, при обучении действует неадекватно	Задание принимает и понимает; при выполнении действует хаотично; при обучении действует адекватно, но к самостоятельным действиям не переходит; к результату безразличен	Задание принимает и понимает; выполняет методом перебора вариантов или методом проб; заинтересован в конечном результате	Задание принимает и понимает; выполняет методом практического примеривания или зрительной ориентировки; заинтересован в конечном результате
Дом животного	Задание не принимает, при обучении действует неадекватно	Задание принимает, при обучении действует неадекватно целенаправленность в действиях отсутствует; к результату безразличен	Задание принимает и понимает, при обучении действует неадекватно; расставляет фишки последовательно; после указания на ошибки действует соответственно образцу; заинтересован в результате	Задание принимает и понимает, выполняет с учетом образца, заинтересован в результате, может сам заметить свою ошибку и исправить ее
Сложи разрезную картинку	Задание не принимает и не понимает; действует неадекватно даже в условиях обучения	Задание принимает, соединяет части, не учитывая целостность изображения; при обучении выполняет методом наложения картинок; после	Задание принимает и понимает; после обучения задание выполняет; заинтересован в результате своей деятельности	Задание принимает и понимает; самостоятельно выполняет; заинтересован в результате своей деятельности

		обучения самостоятельно не выполняет задание		
Угадай, чего нет	Задание не принимает и не понимает; в условиях обучения действует неадекватно	Задание принимает, условий задания не понимает; после обучения действует неадекватно; к результату безразличен	Задание принимает и понимает; выполняет после обучения; заинтересован в результате своей деятельности	Задание принимает и понимает; выполняет самостоятельно
Посчитай	Задание не принимает и не понимает; действует неадекватно	Задание принимает и понимает, по словесной инструкции не выделяет заданное количество из множества; при обучении выделяет количество в пределах трех, счетные операции не выполняет	Задание принимает и понимает, выделяет количество в пределах трех, счетные операции в пределах трех; заинтересован в конечном результате	Принимает, понимает; выделяет из множества заданное количество, выполняет счетные операции по представлению; заинтересован в результате
Построй из палочек	Задание не принимает и не понимает; при обучении действует неадекватно	Задание принимает; самостоятельно работать по образцу не может ни до обучения, ни после обучения	Задание принимает, понимает; строит по образцу только после обучения; заинтересован в результате	Задание принимает и понимает; самостоятельно строит по образцу; заинтересован в результате
Нарисуй человека	Задание принимает, но не понимает; действует неадекватно	Задание принимает; предметный рисунок в виде черкания или предпосылок к предметному рисунку: рисует голову (круг)	Задание принимает и понимает; рисует «головонога»: голова и ноги или голова и туловище	Задание принимает и понимает, рисует все основные части тела и лица человека
Расскажи	Задание не принимает и не понимает	Задание принимает, но не понимает; перечисляет предметы и объекты, изображенные на картинке, не объединяя их в единый сюжет	Задание принимает, понимает, но связно объяснить не может; на вопросы отвечает однословно, показывая, что смысл понял	Задание принимает и понимает, составляет связный рассказ (3-4 предложения), отражая в нем причинно-следственную зависимость

ИТОГО

Общая сумма баллов _____ Группа познавательного развития _____

Особенности поведения ребенка, эмоциональные реакции: _____

Заключение:

Обследование проведено педагогом-психологом: _____