

Спасем землю

Цель: Развитие познавательных процессов у старших дошкольников.

Задачи:

- формирование навыков произвольного поведения;
- обучение детей умению выражать свои мысли;
- развитие восприятия, наблюдательности;
- развитие образного и логического мышления;
- развитие памяти;
- развитие крупной и мелкой моторики.

(Слайд 1) В солнечной галактике вращалась и жила своей насыщенной жизнью планета Земля.

(слайд 2,3) Дни сменяли ночи.

(слайд 4,5) Менялись времена года...

(слайд 6) Но однажды из мрачного замка на дальней планете вышел злодей – волшебник.

(слайд 7) Не нравилось ему, что есть такая милая, уютная планета. А еще больше ему не нравились люди, которые на этой планете жили.

Он решил насрать на Землю огненные потоки и уничтожить людей и саму планету. (Слайд 8).

Силы злодея поддерживаются огнем из шести гигантских свечей. (Слайд 9) Если мы погасим все свечи, злой волшебник станет бессильным.

У нас с вами есть возможность спасти Землю. Противостоять злодею могут только умные, внимательные, много знающие дети.

Давайте попробуем!

(Нажимаем на первую «молнию»).

(Слайд 10) Задание 1. Найди и вычеркни заданную последовательность элементов (работа в 2 подгруппах на карточках) - проверка на экране – щелчок мыши.

Нажимаем на «молнию» в правом нижнем углу – возврат на слайд 9. Нажать на первую свечу на 9 слайде.

Посмотрите, одна свеча погасла. Давайте продолжим спасение планеты!

(нажать на 2-ю «молнию» на 9 слайде)

Задание 2. Заполните таблицу (компьютерная игра Адалин).

Нажать на вторую свечу.

Вот и вторая свеча погасла.

(нажать на 3-ю «молнию» на 9 слайде)

(Слайд 11). Задание 3. Исключение лишнего. найти в каждой строчке лишний предмет. Работа индивидуально на карточках за столами – проверка на экране по щелчкам мыши.

Нажимаем на «молнию» в правом нижнем углу – возврат на слайд 9. Нажимаем на следующую свечу.

Молодцы, вы погасили уже третью свечу! Переходим к следующему заданию *(нажать на 4-ю «молнию»)*

(Слайд 12). Задание 4. Задание на память: Запомните все эти 10 предметов. (щелчок мыши – предметы исчезают).

А теперь найдите в этой комнате все предметы, которые вы запомнили. Соберите их на стол.

(Щелчок мыши – проверка) – Все предметы собрали? Ничего не забыли?

Нажимаем на «молнию» в правом нижнем углу – возврат на слайд 9. Нажимаем на следующую свечу. Уже нет четвертой свечи!

Не устали? Продолжаем.

(нажать на 5-ю «молнию»)

(Слайд 13). Задание 5. Поднялся сильный ветер, и все предметы на Земле перемешались. Давайте разложим предметы по группам (какие к каким подходят) Работа с обручами на ковре. Задание: В красный обруч положите картинки с изображением одежды, в синий – игрушки, в зеленый – остальные предметы, подходящие друг к другу (спортивный инвентарь) Понятие не называется.

Вариант: набор геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг, ромб, каждый трех цветов (красный, синий, зеленый и двух размеров (большие и маленькие) – всего 24 фигуры. Инструкция: «Разложите эти фигуры в четыре обруча так, чтобы они подходили друг другу. Почему вы так разложили?». Далее убирается один обруч: «Разложите эти фигуры теперь в три обруча». И в последнем задании – разложить фигуры в два обруча.

Нажимаем на «молнию» в правом нижнем углу – возврат на слайд 9. Нажимаем на следующую свечу.

Вот и пятая свеча погасла! Осталась последняя.

(нажать на 6-ю «молнию»)

(Слайд 14) Задание 6. Графический диктант – индивидуально за столами. (человек)

Проверка на экране – щелчок мыши.

Мы нарисовали того, кого больше всех не любит злодей волшебник.

Нажимаем на «молнию» в правом нижнем углу – возврат на слайд 9. Нажимаем на последнюю свечу.

И последняя свеча погасла, а вместе с ней исчез и волшебник.

Нажимаем на «молнию» в правом нижнем углу.

(Слайд15) И вновь на Земле наступила весна (Какая?.) Дети называют признаки времени года, используя прилагательные

(слайд 16), за ней пришло лето (Какое?)

(слайд 17), лето сменила осень (Какая?),

а за осенью пришла ... (слайд 16)(дети называют признаки зимы)

(слайд 19) И вновь в галактике вращалась чудесная планета Земля!

Спасибо вам, ребята!