



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ 60

«Снегурочка»

Н.Ю.Евсюкова

Приказ № 02 от 01.08.2023г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 60 «Снегурочка»» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 60 «Снегурочка» устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБДОУ № 60 «Снегурочка» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 7273 ФЗРФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»
4. Основной образовательной программой МБДОУ № 60 «Снегурочка».
5. Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 60 «Снегурочка».

6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

МБДОУ № 60 «Снегурочка» располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарно - эпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально - бытовыми.

В образовательном учреждении функционирует:

- 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (1,6-3 года), 1 младшая группа (3-4 лет), 1 средняя группа (4-5), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет);
- 3 группы для детей с ТНР (1 старшего возраста, 2 подготовительного к школе возраста)

Образовательная нагрузка обеспечивает:

- Реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту Программа)
- реализацию обязательной части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;
- реализацию программы по образовательным областям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно - эстетическое развитие;
 - физическое развитие.Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.
- Распределение видов непосредственно образовательной деятельности по областям.

Образовательная нагрузка регламентирует:

- перечень видов НОД по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов НОД в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;
- продолжительность периодов НОД в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации НОД в день/неделю в разных возрастных группах.
- расчет образовательной нагрузки при организации НОД осуществляется с учетом норм СанПиН.

С целью исключения информационной перегрузки детей осуществляется интеграция образовательных областей, позволяющая комплексно решать задачи полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

Воспитательно-образовательный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Целью ООП ДО МБДОУ № 60 «Снегурочка» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, музыкальной, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, восприятия художественной литературы и фольклора;
- в совместной деятельности взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности;
- во взаимодействии с семьями детей.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1 часа 40 минут в неделю (игровая, музыкальная, познавательная деятельность, общение, развитие движения, художественное творчество). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) 6 часов 15 мин., в подготовительной (дети 7-го года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине года (декабрь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых содержание непосредственно образовательной деятельности направлено на эстетическое и оздоровительное развитие детей (музыкальные, спортивные игры и развлечения, художественное творчество).

Непосредственно образовательная деятельность, организованная во вторую половину дня соответствует пункту 11.9 (для детей от 1,6 до 3 лет) и п.11.12 (для детей дошкольного возраста) СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность (кружки, студии) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность не более 25-30 минут в день, в середине деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического направления занимает не менее 50% общего времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) осуществляется в режимных моментах, ежедневно.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно – бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к различным видам деятельности). Его продолжительность не более 20 минут в день.

С детьми 1,6 до 3 лет ООД по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю. В период адаптации непосредственно организованная деятельность по физическому и музыкальному направлению организуется в группе. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю:

- 2 раза физическое развитие (зал)
- 1 раз физическое развитие (улица).
- Непосредственно образовательная деятельность на улице проводится при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3091-13 пункт 12-13 и изменения № 1 к СанПин.
- Формирование представлений о здоровом образе жизни осуществляется ежедневно, в режимных моментах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников Доу

Недельная образовательная нагрузка					
Возраст	1.6-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Нагрузка	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 40 мин	6 ч 15 мин	8 ч
Продолжительность НОД					
Не более	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Образовательная нагрузка во вторую половину дня					
Не более	8-10 мин	-	-	1 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 25 мин

Кружки, студии, секции					
Не более	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки, при планировании работы по реализации Программы в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов, и возможностей детей, специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп)

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Двигательная: подвижные, спортивные, игры с правилами, физические упражнения, соревнования, спортивные досуги и праздники.	Утренний и вечерний сбор Гимнастика Подготовка к питанию (завтрак, обед, полдник, ужин) Подготовка к прогулке	Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной, игровой, двигательной, продуктивной, трудовой,	Формы взаимодействия: психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен опытом, совместное творчество, совместные игры, упражнения, проекты.

<p>Игровая: сюжетные игры, игры с правилами, режиссёрские, дидактические, словесные.</p> <p>Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и разгадывание загадок, словесные, сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p>Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание.</p> <p>Познавательно-исследовательская: Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.</p> <p>Продуктивная: рисование, лепка, аппликация.</p> <p>Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, подвижные, музыкально - дидактические игры.</p>	<p>Прогулка Подготовка ко сну Гимнастика после сна В каждом режимном моменте определяется содержание работы, основные приемы по реализации задач образовательных областей (индивидуально, в подгруппах, группе) Чтение: слушание, чтение, обсуждение, разучивание.</p>	<p>познавательно-исследовательской, музыкальной деятельности. Указывается цель создания условий для подгрупповой и индивидуальной деятельности детей, образовательная область, интеграция.</p>	
--	--	--	--

План образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Образовательные области	Возраст				
	С 1.6 до 3лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
Основная (базовая) часть ОП ДО					
Познавательное развитие					
Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Формирование элементарных математических представлений.	2	2	2	3	3
Речевое развитие					
Развитие речи (развитие лексико-грамматических категорий, связная речь, звуковая культура речи, обучение грамоте)	2	1	1	2	3
Социально - коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В режимных моментах, ежедневно.				
Художественно – эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность	2	2	2	4	4

(рисование, лепка, аппликация, конструирование)					
Музыкальная деятельность (слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра - драматизация).	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физическая культура	2	3	3	3	3
Формирование представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах, ежедневно.				
Часть ОП формируемая участниками образовательных отношений					
Программа по патриотическому воспитанию «Железногорск. Люби и знай»	-	В режимных моментах	В режимных моментах	1	1
Программа по рекреационному туризму «Веселый рюкзачок»	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Количество непосредственно образовательной деятельности				1	1
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности				25 мин	30 мин
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах				25 мин	30 мин